

**I.E.S. RAMIRO DE MAEZTU  
HISTORIA DE ESPAÑA; 2º DE BACHILLERATO; CURSO 2020-2021  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PRESENTACIÓN:**

Los contenidos de Historia de España contemplan en su desarrollo una visión sintética desde la Prehistoria hasta la Edad Moderna y mayor profundidad y extensión en la Edad Contemporánea.

Al tratarse de un curso preuniversitario, el desarrollo del programa, el tipo de exámenes y los criterios de corrección, **se ajustarán a las orientaciones de la Universidad.**

**Es posible que haya que variar estos criterios y sistemas de examen a lo largo del curso según los diferentes escenarios (I-IV) en el que nos encontremos.**

**EVALUACIÓN**

Habrán TRES EVALUACIONES.

Las calificaciones se obtendrán de:

- **Pruebas escritas**, (80%) que serán el principal medio de evaluación, en las que se tendrá en cuenta el modelo de la EvAU y los criterios de corrección de la misma. Ese necesario sacar un 3,5 en cada examen para que haga media.
- **Ejercicios, comentarios de texto, trabajo en el aula...** (20%) se tendrán en cuenta: los trabajos y ejercicios que la profesora proponga, cuya participación en la nota dependerá de la profundidad y el esfuerzo que supongan; asimismo la asistencia, la regularidad en el trabajo y la actitud y participación en clase
- **Corrección ortográfica:** se descontará 0,20 por cada error, hasta un máximo de 2 puntos.
- En el caso que un alumno copie en una **prueba escrita u oral o un trabajo**, será calificado con la nota 0, y suspenderá la evaluación.

RECUPERACIONES:

Habrán tres, una por cada evaluación, aplicando los mismos criterios.

PROCEDIMIENTO EXTRAORDINARIO DE EVALUACIÓN EN EL CASO DE  
PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua se examinarán en el mes de mayo de todo el programa oficial, siguiendo el modelo de la EvAU y los criterios de corrección de la misma. La calificación final será el resultado de este examen.

**ORIENTACIONES PARA LAS PRUEBAS ESCRITAS**  
**Historia de España, 2º de Bachillerato; Curso 2020-2021**  
**Departamento de Geografía e Historia; I.E.S. Ramiro de Maeztu**

Estas orientaciones se aplican a “Cuestiones”, “Tema” y “Comentario de Texto” que componen la EvAU.

**CUESTIONES: Criterios de corrección**

Se tendrá en cuenta:

- **Precisión conceptual - Utilización del lenguaje histórico - Localización espacial y temporal - Relación con su proceso histórico**

**TEMA: Criterios de corrección**

Se valorará:

- **Correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica - Capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva - Relación con el tema preguntado**
- **Precisión cronológica y espacial - Formulación ordenada de motivos, causas y efectos - Riqueza argumentativa**

**Desarrollo de un tema: pautas**

1º) **INTRODUCCIÓN:** muy breve, en la que presentarás el tema que vas a desarrollar. Esa introducción puede contener una definición del tema, sus límites cronológicos y espaciales, su importancia histórica y el contexto internacional si es oportuno.

2º) **DESARROLLO:** la parte más extensa y profunda de la composición, siempre en relación con el tema preguntado. Explicarás el tema de forma ordenada y clara, con una organización precisa que debe ir de lo general a lo particular, de los antecedentes o las causas al desarrollo, siguiendo un orden cronológico, temático o ambos, según el tema, y finalmente a las consecuencias.

El desarrollo del tema debe aportar una información histórica correcta, apoyada en datos (fechas, hechos, nombres), que son los que dan calidad al ejercicio. Se debe utilizar el vocabulario histórico correcto y la cronológica y el espacio con precisión y rigor. Debe ser explicativo, aportando riqueza argumentativa (argumentos variados, rigurosos y bien razonados).

3º) **CONCLUSIÓN DE LA COMPOSICIÓN:** para cerrar el tema, brevemente, señala su importancia, su influencia posterior...

**COMENTARIO DE TEXTO: Criterios de corrección**

Se considerará:

- **En su conjunto la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica**
- **En la 1ª y 2ª pregunta: acertada clasificación, atinada indicación contextual histórica, especificación del destinatario, finalidad del texto/resumen y formulación de las ideas fundamentales.**
- **En la 2ª pregunta: igual que en el tema.**